

PKM Siswa dalam Menulis Karya Ilmiah dengan Teknik Kutipan Online (Mendeley) sebagai Kompetensi Kebahasaan di SMAN 8 Pinrang

Andi Sahtiani Jahir¹, Asia², Andi Fatima Yunus³

¹Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

²Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

³Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar

Abstrak. Mitra Program Kemitraan Komunitas (PKM) ini adalah Siswa SMA Negeri 8 Pinrang. Masalahnya adalah: (1) Kutipan yang ada di karya tulis ilmiah tidak sesuai antara kajian pustaka dan daftar pustaka, begitupun sebaliknya, (2) penulisan daftar pustaka tidak konsisten pada satu style misalnya style APA, (3) Siswa belum mahir menyusun daftar pustaka dengan tepat. Metode yang digunakan adalah: ceramah, observasi, wawancara, dan pelatihan. Hasil yang dicapai adalah (1) mitra memiliki pengetahuan dalam menyusun kutipan dengan baik dan benar, (2) mitra memiliki keterampilan menyusun daftar pustaka dengan berbagai style, (3) mitra memiliki kemampuan untuk mendapatkan referensi riset, dalam mengutip dan mensitasi dengan benar secara online maupun offline.

Kata kunci: karya ilmiah, mendeley, kutipan online, kompetensi kebahasaan

Abstract. This Community Partnership Program (PKM) partner is a student of SMA Negeri 8 Pinrang. The problem is: (1) The quotations in scientific papers do not match between literature review and bibliography, and vice versa, (2) writing a bibliography is inconsistent in one style, for example APA style, (3) Students are not yet proficient in compiling bibliography with right. The methods used are: lectures, observation, interviews, and training. The results achieved are (1) partners have knowledge in compiling quotations properly and correctly, (2) partners have skills in compiling bibliography with various styles, (3) partners have the ability to get research references, in quoting and citing correctly online or offline.

Keywords: scientific papers, mendeley, online quotations, language competence

I. PENDAHULUAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) yang telah dilaksanakan bermitra dengan Siswa SMAN 8 Pinrang, yang beralamat di Jalan Poros Pinrang-Polman, Taddokong, Lembang, kabupaten Pinrang, Sulawesi Selatan, kode pos 91254.



Gambar 1. SMAN 8 Pinrang



Gambar 2. Spanduk kegiatan PKM

Menyusun karya ilmiah merupakan hal yang sangat vital bagi siswa. Dalam menyusun karya ilmiah bukan hanya hasil laporan yang sangat penting, tetapi sitasi juga sangat penting supaya tidak terjebak dalam tindakan yang salah yang tidak

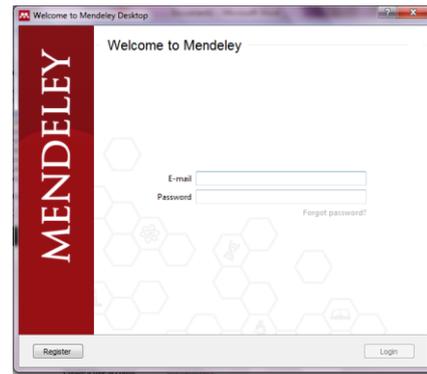
disengaja karena kurang hati-hati dalam melakukan sitasi. Misalnya, sebuah referensi dikutip, tetapi tidak dituliskan dalam daftar pustaka, ataupun sebaliknya. Padahal sebuah kutipan serta daftar pustaka yang baik, adalah hal wajib dalam penulisan karya ilmiah. Penyusunan dua hal tersebut dapat dilakukan secara manual ataupun dengan bantuan aplikasi. Bantuan aplikasi tidak hanya membantu menyusun daftar pustaka dengan baik dan benar dan membuat kutipan saja, namun juga mengelola dokumen referensi, mengambil metadata dokumen referensi, mengelompokkan, membuat catatan serta hal lainnya. Mendeley merupakan salah satu aplikasi pengelolaan referensi ilmiah *open source* yang dapat digunakan secara bebas oleh guru, peneliti, dan siswa untuk mengelola dokumen ilmiah dan referensi ilmiah.

Artikel jurnal online akan mudah ditemukan kembali, apabila dikelola dengan baik dalam bentuk database. Namun karena kesibukan dan ketersediaan waktu akademisi sangat terbatas database artikel hasil unduhan tidak dikelola dengan baik. Akibatnya seringkali artikel tersebut tercecer di berbagai tempat.

Salah satu aplikasi database yang dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online adalah Mendeley, Oleh karena itu, siswa SMAN 8 Pinrang dipandang perlu diberikan pelatihan mendeley dalam belum optimal merujuk tulisan atau pengambilan referensi dalam penulisan karya ilmiah dalam hal ini adalah penulisan makalah dan karya tulis ilmiah. Sehingga dipandang perlu untuk melakukan pelatihan mendeley sebagai aplikasi antiplagiarisme.



Gambar 3 Tampilan Mendeley pada situs mendeley



Gambar 4 Tampilan pada menu

Karya ilmiah dalam bentuk artikel sangat penting bagi siswa dan merupakan salah satu sarana yang sangat berjasa dalam penyebarluasan ilmu dan teknologi (Agustiana et al., 2018). Berkat membaca suatu karya tulis ilmiah tentang bidang yang ditekuni, misalnya, tidak jarang seseorang dapat meningkatkan keaktifan dalam bidang tersebut. Bahkan, sering pula kita mendengar bahwa karya tulis ilmiah seseorang dijadikan landasan oleh pemerintah untuk menetapkan suatu kebijakan yang menyangkut kehidupan berjuta-juta manusia. Karena demikian berjasanya suatu karya tulis ilmiah itu, sebaiknya karya ilmiah tersebut ditulis dengan bahasa yang baik dan benar agar isinya lebih mudah dipahami (Zamidi et al., 2013). Menulis ilmiah dapat dikatakan berdimensi universal, karena dimensi universal memiliki arti bahwa karya ilmiah itu baik format maupun esensinya diterima dan dipahami secara sama oleh masyarakat ilmiah yang berada di seluruh dunia (binti Ismail, 2011). Artikel adalah suatu tulisan tentang berbagai alat, mulai politik, sosial, ekonomi, budaya, teknologi, olah raga dan lain-lain (Hidayah, 2013). Misalnya tulisan mengenai kehidupan kewanitaan, pemuda, sejarah, film, drama dan sebagainya. Tulisan semacam ini tidak terikat gaya bahasa maupun format tulisan. Tetapi untuk mendapatkan audiencenya, penulis artikel harus pandai mengungkapkan gaya tulisannya, agar tidak membosankan. Dengan perkembangan budaya dan teknologi pada zaman sekarang menjadikan cara berkomunikasi masyarakat lebih ke arah yang modern. Media sosial menjadi salah satu cara untuk berkomunikasi secara luas dengan banyak media. Media sosial sebagai

suatu refleksi dari cara bermasyarakat secara umum ke arah cara bermasyarakat secara digital (Wazir & Nasir, 2015).

Berdasarkan pengalaman Tim Pengabdi dalam membimbing penulisan makalah, artikel, dan laporan oleh guru dan dalam mengedit tulisan ilmiah, terdapat empat kelompok kesalahan yang sering dilakukan para penulis (pemula) yakni, bagaimana membuat alinea yang efektif, bagaimana membuat tulisan mudah dipahami, bagaimana cara mengutip dengan benar, dan bagaimana cara menuliskan referensi. Diharapkan, pemahaman kita akan keempat macam kesalahan tersebut akan memampukan kita menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik.

II. METODE YANG DIGUNAKAN

- Agar mitra memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya aplikasi online dalam merujuk tulisan maka digunakan metode ceramah
- Agar mitra mampu membedakan teknik pengutipan, maka metode yang digunakan adalah observasi dan wawancara
- Agar mitra mengetahui dengan jelas dan bekerja secara langsung cara melakukan menulis dan membuat daftar pustaka dengan cara online maka diberikan metode workshop/pelatihan.
- Agar mitra terampil dan cakap dalam menyusun maka digunakan metode pembimbingan mandiri secara online melalui aplikasi Grup Whatsapp.

III. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

A. Sosialisasi dengan Mitra

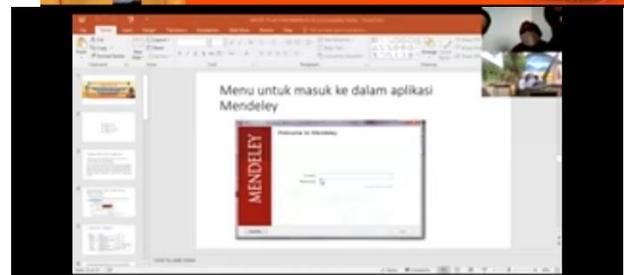
Kegiatan pertama yang dilakukan adalah kegiatan sosialisasi yang berlangsung selama seminggu yang dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada siswa SMA 8 Pinrang, baik informasi mengenai waktu maupun tujuan pelaksanaan kegiatan.



Gambar 5. Sosialisasi dengan kepada Mitra

B. Pembukaan Kegiatan

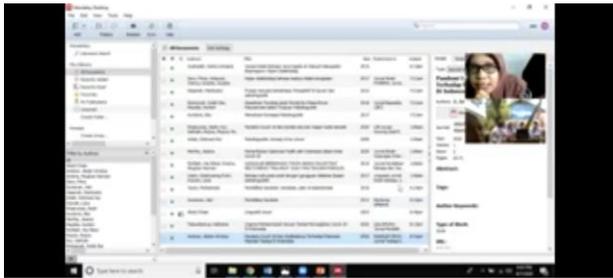
Pada tahapan ini ketua tim pengabdi melakukan pembukaan kegiatan pelatihan yang dibuka langsung oleh ketua pengabdi. Pada kegiatan ini, ketua pengabdi menjelaskan tentang pentingnya mengikuti kegiatan ini. Sebagaimana diketahui, penggunaan mendeley sebagai aplikasi pembantu membuat daftar pustaka dan sitasi belum terlalu populer dikalangan siswa SMA



Gambar 6. Pembukaan dan perkenalan aplikasi Mendeley

C. Pelatihan Aplikasi Mendeley

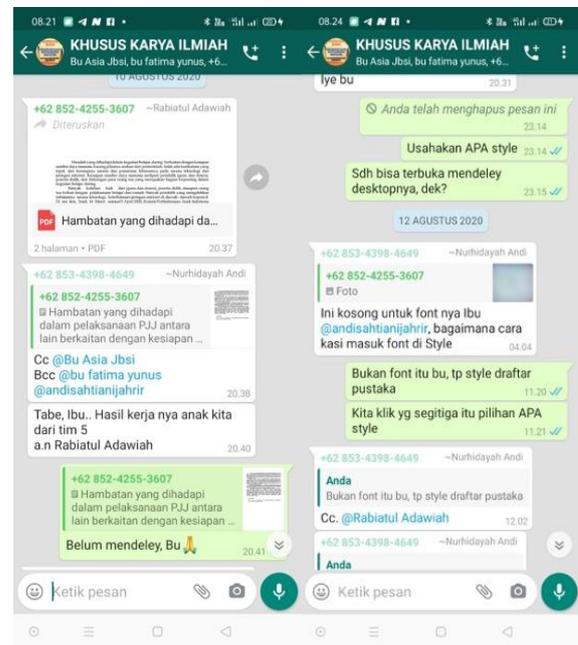
Pada tahapan ini, tim pengabdi melatih dan mendampingi mitra melakukan penyusunan karya ilmiah dan penyusunan daftar pustaka secara daring.



Gambar 7. Mitra melakukan workshop dengan mempraktikkan mendeley secara daring

D. Pendampingan secara mandiri

Pada tahapan ini, tim pengabdian membimbing secara mandiri siswa SMAN 8 Pinrang untuk



melanjutkan tulisan karya ilmiah dan daftar pustaka dalam bentuk grup whatsapp.



Gambar 8. Melakukan Pembimbingan Mandiri secara Online

IV. KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan kemitraan masyarakat dapat ditarik kesimpulan:

- Mitra memiliki pengetahuan dan keterampilan menyusun daftar pustaka secara online
- Mitra memiliki keterampilan menyusun daftar pustaka dengan berbagai style,
- Mitra memiliki kemampuan untuk mendapatkan referensi riset, dalam mengutip dan mensitasi dengan benar secara online maupun offline.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi yang telah memberikan hibah. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada Rektor UNM atas arahan dan pembinaanya selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat berlangsung. Demikian pula ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM dan Pemerintah Kabupaten Pinrang, Provinsi Sulawesi Selatan, yang telah memberi fasilitas, melakukan monitoring, dan mengevaluasi kegiatan PKM hingga selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123.
- binti Ismail, N. A. (2011). Penguasaan penulisan karangan bahasa Melayu dari perspektif komunikatif. *Seminar Penyelidikan*, 1–12.
- Hidayah, K. (2013). Tingkat Pemahaman Mahasiswa Tentang Perlindungan Hak Cipta Atas Karya Tulis (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Maulana Malik Ibrahim Malang). *De Jure: Jurnal Hukum Dan Syar'iah*, 5(1).
- Wazir, R., & Nasir, M. N. (2015). Penggunaan Karya-Karya Hadith di Pondok dan Pesantren: Satu Sorotan Ringkas. *International Conference on Arabic Studies and Islamic Civilization*, 442–447.
- Zamidi, I., Jamia'aton Soffiah, H., & Muhammad Kasim, B. (2013). Masalah Penulisan Tinjauan Literatur: Satu Kajian ke Atas Pelajar Semester 7 di Sebuah IPG Kampus. *Seminar Penyelidikan Zon Selatan*.